

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Năm học 2023 - 2024

I. Đặc điểm tình hình:

1. Số lớp: 13 Lớp 12 .; **Số học sinh:** ; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0**

2. Tình hình đội ngũ: **Số giáo viên:** 03; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: Đại học: 03; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 03; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	3		
2	Máy chiếu	Các lớp		
3	Bài giảng điện tử, Clip, tranh ảnh	Không hạn định		
...				
...				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp) (hoặc đưa theo dạng phụ lục từng khối)

Lưu ý:

- Thực hiện đổi mới dạy học theo công văn 4612 (linh động thực hiện chương trình, xây dựng chuyên đề dạy học, lồng ghép tích hợp nội dung dạy học) được cụ thể hóa trong khung chương trình.

- Thực hiện theo các văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tiết, trong đó: Học kỳ 1: 18 tuần (18tiết), Học kỳ 2: 17 tuần (17 tiết)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Pháp luật và đời sống	3	<p>1.Về kiến thức: Hiểu được khái niệm PL, bản chất giai cấp của PL.</p> <p>2. Về kĩ năng. Biết đánh giá hành vi xử sự của bản thân và những người xung quanh theo các chuẩn mực của pháp luật.</p> <p>3.Về thái độ: Có ý thức tôn trọng pháp luật; tự giác sống, học tập theo quy định PL</p> <p>1.Về kiến thức: Hiểu được bản chất XH của PL, mqh giữa PL với KT và đạo đức.</p> <p>2. Về kĩ năng. Biết đánh giá hành vi xử sự của bản thân và những người xung quanh theo các chuẩn mực của pháp luật. - Kĩ năng sống: hợp tác, phân tích, tư duy phê phán</p> <p>3.Về thái độ: Có ý thức tôn trọng PL; tự giác sống, học tập theo quy định của pháp luật</p> <p>1. Về kiến thức: Hiểu được khái niệm PL và các hình thức thực hiện PL</p> <p>2. Về kĩ năng. Biết cách thực hiện PL phù hợp lứa tuổi</p> <p>3.Về thái độ: -Tôn trọng pháp luật. -Ủng hộ những hành vi thực hiện đúng PL và phê phán những hành vi vi phạm PL</p>
2	CHUYÊN ĐỀ AN TOÀN GIAO THÔNG	1	<p>- Biết được trật tự an toàn giao thông đường bộ ở nước ta hiện nay, nhận thức được tầm quan trọng của Luật Giao thông đường bộ.</p> <p>- Phê phán những hành vi vi phạm, đồng tình và ủng hộ việc chấp hành tốt quy tắc giao thông đường bộ.</p> <p>Chấp hành tốt Luật Giao thông đường bộ, tuyên truyền và vận động mọi người cùng thực hiện.</p>

3	Chủ đề 2 Thực hiện pháp luật	3	<p>1. Về kiến thức: Hiểu được khái niệm PL và các hình thức thực hiện PL</p> <p>2. Về kĩ năng. Biết cách thực hiện PL phù hợp lứa tuổi</p> <p>3. Về thái độ: - Tôn trọng pháp luật. - Ủng hộ những hành vi thực hiện đúng PL và phê phán những hành vi vi phạm PL</p> <p>1. Về kiến thức: Hiểu được thực hiện pháp luật, khái niệm vi phạm pháp luật.</p> <p>2. Về kĩ năng. - Biết cách thực hiện pháp luật phù hợp lứa tuổi - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin</p> <p>3. Về thái độ: - Nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật. - Ủng hộ những hành vi thực hiện đúng pháp luật và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật</p> <p>1. Về kiến thức: Hiểu được khái niệm trách nhiệm pháp lí, các loại vi phạm pháp lí và trách nhiệm pháp lí.</p> <p>2. Về kĩ năng. Biết cách thực hiện pháp luật phù hợp lứa tuổi - Kĩ năng sống: Hợp tác, giải quyết vấn đề, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: - Nâng cao ý thức tôn trọng PL - Ủng hộ những hành vi thực hiện đúng PL và phê phán những hành vi vi phạm PL..</p>
4	KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I	1	<p>1- Kiến thức: Đánh giá lại kết quả của quá trình lĩnh hội kiến thức của HS qua quá trình học tập CĐ 1,2.</p> <p>2- Kĩ năng: Nhận biết nhanh, phân tích và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống</p> <p>Thái độ: Có thái độ đúng đắn trong học tập</p>
5	CHỦ ĐỀ 3: Pháp luật và quyền bình đẳng của công dân (bài 3,4)	4	<p>1. Về kiến thức:- Nêu được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực HN và gia đình.</p> <p>2. Về kĩ năng: - Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực hôn nhân và gia đình - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: Có ý thức tôn trọng các quyền bình đẳng của công dân trong HN và GD</p> <p>1. Về kiến thức: - Nêu được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực lao động.</p>

			<p>- 2. Về kỹ năng: Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực lao động.</p> <p>- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: Có ý thức tôn trọng các quyền bình đẳng của công dân trong hôn nhân và gia đình, lao động và kinh doanh</p> <p>1. Về kiến thức: Nêu được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực kinh doanh.</p> <p>2. Về kỹ năng.</p> <p>- Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực kinh doanh.</p> <p>- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: Có ý thức tôn trọng các quyền bình đẳng của công dân trong hôn nhân và gia đình, lao động và kinh doanh</p>
6	<p>Bài 5: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo</p>	2	<p>1. Về kiến thức:</p> <p>- Hiểu được nội dung, ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc</p> <p>2. Về kỹ năng.</p> <p>- Phân biệt được những việc làm đúng và sai trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc.</p> <p>- Biết xử sự phù hợp với quy định của pháp luật về quyền bình đẳng giữa các dân tộc.</p> <p>- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ:</p> <p>- Ủng hộ chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo</p> <p>- Có ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo và phê phán những hành vi gây chia rẽ dân tộc, tôn giáo.</p> <p>1. Về kiến thức:</p> <p>Nêu được các khái niệm, nội dung, ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các tôn giáo.</p> <p>2. Về kỹ năng:</p> <p>- Phân biệt được những việc làm đúng và sai trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các tôn giáo.</p> <p>- Biết xử sự phù hợp với qđ của PL về quyền bình đẳng giữa các tg</p> <p>- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán, giải quyết</p>

			<p>vấn đề.</p> <p>3. Về thái độ:</p> <p>- Ủng hộ chính sách của Đảng về pháp luật của NN về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.</p> <p>- XD cho mình ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện qđđ, đôn kết giữa các dt, tg; đđ.tr với những hành vi kì thị, chia rẽ dt hoặc lợi dụng tg đi ngược lại lợi ích của dt, của nd</p>
7	Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản	4	<p>1. Về kiến thức: Hiểu được khái niệm, nội dung, của quyền bất khả xâm phạm về thân thể.</p> <p>2. Về kĩ năng. - Biết thực hiện các quyền tự do về thân thể và tinh thần của công dân.</p> <p>- Phân biệt những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm q tự do về thân thể và tinh thần của công dân..</p> <p>Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: - Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác.</p> <p>- Phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân</p>
8	ÔN TẬP	1	<p>1. Về kiến thức: Hệ thống hóa toàn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 1.</p> <p>2. Về kĩ năng: Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.</p> <p>3. Về thái độ: Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực.</p>
9	KIỂM TRA CUỐI HK1	1	
10	Trả và sửa bài	1	Học sinh nắm được các nội dung đúng và sai của bài thi. Rút kinh nghiệm để có hiểu biết đúng.
11	Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản	4	<p>1. Về kiến thức: Hiểu được k.niệm, n.dung, của quyền được PL bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, d.dự và nh/ph của công dân</p> <p>Về kĩ năng. - Phân biệt được những h</p> <p>Biết tự bảo vệ mình trước các hành vi xâm phạm của người khác.</p> <p>- Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề</p> <p>3. Về thái độ:</p>

			<p>-Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p>Biết phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p>1. Về kiến thức: Hiểu được khái niệm, nội dung của quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân, quyền được đảm bảo an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín.</p> <p>2. Về kỹ năng: -Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p>-Biết tự bảo vệ mình trước các hành vi xâm phạm của người khác.</p> <p>- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: -Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác.</p> <p>-Biết phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của c.dân.</p> <p>1. Về kiến thức: Hiểu được k.niệm, n.dung của quyền tự do ngôn luận và trách nhiệm của NN trong việc đảm bảo và thực hiện các q tự do cơ bản của cd</p> <p>Về kỹ năng: -Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân</p> <p>Biết tự bảo vệ mình trước các hành vi xâm phạm của người khác.</p> <p>- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: -Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác.</p> <p>-Biết phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.</p>
12	Bài 7: Công dân với các quyền dân chủ	3	<p>1. Về kiến thức: Nêu được khái niệm, nội dung, ý nghĩa thực hiện quyền bầu cử, ứng cử vào các cơ quan đại biểu của nhân dân.</p> <p>2. Về kỹ năng: -Biết thực hiện quyền dân chủ theo đúng quy định của pháp luật.</p> <p>-Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và không đúng các q d/c của cd</p> <p>- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: -Tích cực thực hiện q d/c của cd</p> <p>-Tôn trọng quyền d/c của mỗi người.</p> <p>-Phê phán những hành vi vi phạm quyền dân chủ của công dân.</p> <p>1. Về kiến thức: Nêu được nội dung, ý nghĩa cách thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo của công dân và trách nhiệm của NN và công dân trong việc thực hiện các quyền dân chủ của công dân.</p> <p>2. Về kỹ năng: -Biết thực hiện quyền dân chủ theo đúng quy định của pháp luật.</p>

			<p>-Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và không đúng các quyền dân chủ của công dân</p> <p>Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: -Tích cực thực hiện quyền dân chủ của công dân.</p> <p>-Tôn trọng quyền d/c của mỗi người.</p> <p>-Phê phán những hành vi vi phạm quyền dân chủ của công dân.</p> <p>1. Về kiến thức: Nêu được nội dung, ý nghĩa cách thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo của công dân và trách nhiệm của NN và công dân trong việc thực hiện các quyền dân chủ của công dân.</p> <p>2. Về kĩ năng: -Biết thực hiện quyền dân chủ theo đúng quy định của pháp luật.</p> <p>-Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và không đúng các quyền dân chủ của công dân.</p> <p>- Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: -Tích cực thực hiện quyền dân chủ của công dân.</p> <p>-Tôn trọng quyền dân chủ của mỗi người.</p> <p>-Phê phán những hành vi vi phạm quyền dân chủ của công dân.</p>
13	KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II	1	<p>1. Về kiến thức: Đánh giá lại kết quả của quá trình lĩnh hội kiến thức của HS qua quá trình học tập bài 6,7.</p> <p>2. Về kỹ năng: Nhận biết nhanh, phân tích và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống</p> <p>3. Về thái độ: Trung thực, tự giác, tích cực</p>
14	Bài 8: Pháp luật với sự phát triển của công dân	2	<p>Về kiến thức: Hiểu được khái niệm, nội dung cơ bản của quyền học tập, sáng tạo của công dân.</p> <p>Về kĩ năng: Biết thực hiện các quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân.</p> <p>- Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán</p> <p>3. Về thái độ: Có ý chí phấn đấu vươn lên, biết sáng tạo trong học tập và LĐ để trở thành công dân có ích cho đất nước.</p> <p>1. Về kiến thức: Hiểu được k/n, nội dung cơ bản của quyền phát triển của công dân.</p> <p>2. Về kĩ năng: Biết thực hiện các quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân.</p>

			- Kỹ năng sống: Tìm kiếm và xử lý thông tin, hợp tác, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, ứng phó, ứng xử giao tiếp 3. Về thái độ: Có ý chí phấn đấu vươn lên, biết sáng tạo trong học tập và LĐ để trở thành công dân có ích cho đất nước.
15	Bài 9: Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước	3	1. Về kiến thức: Vai trò của pháp luật đối sự phát triển bền vững của đất nước trong lĩnh vực kinh tế, văn hóa và xã hội. 2. Về kỹ năng: Biết thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân trong lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường và bảo đảm quốc phòng, an ninh. 3. Về thái độ: Tôn trọng và nghiêm chỉnh thực hiện pháp luật về kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường và bảo vệ an ninh, quốc phòng.
16	Ôn tập kỹ năng làm bài trắc nghiệm	1	Đánh giá quá trình học tập, tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS qua các bài đã học
17	ÔN TẬP	1	1. Về kiến thức: Hệ thống hóa toàn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 2. 2. Về kỹ năng: Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh. 3. Về thái độ: Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực.
18	KIỂM TRA CUỐI HKII	1	
19	Trả và sửa bài	1	Học sinh nắm được các nội dung đúng và sai của bài thi. Rút kinh nghiệm để có hiểu biết đúng.
20	TUẦN DỰ TRỮ.	1	

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung tích hợp/lồng ghép (4)
1	An toàn giao thông	1	-Biết được trật tự an toàn giao thông đường bộ ở nước ta hiện nay, nhận thức được tầm quan trọng của Luật Giao thông đường bộ. Phê phán những hành vi vi phạm, đồng tình và ủng hộ việc thực hiện tốt qui định PL	Lồng ghép giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật

3. Kiểm tra đánh giá

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	Tháng 10	Tuần 8 02/10/2023 đến 07/10/2023	Các nội dung cần đạt bài 2, chủ đề 1, 2	Tự luận
Cuối Học kỳ 1	Tháng 12	Tuần 17 04/12/2023 đến 09/12/2023	Các nội dung cần đạt chủ đề 3, bài 5, 6	Trắc nghiệm 100%,
Giữa Học kỳ 2	Tháng 3	Tuần 27 26/02/2024 đến 02/3/2024	Các nội dung cần đạt bài 6, bài 7	Tự luận
Cuối Học kỳ 2	Tháng 4	Tuần 34 15/4/2024 đến 20/4/2024	Các nội dung cần đạt bài 7, 8, 9	Trắc nghiệm 100%,

III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn

3. Khối lớp: 12; Số học sinh:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	An toàn giao thông	- Biết được trật tự an toàn giao thông đường bộ ở nước ta hiện nay, nhận thức được tầm quan trọng của Luật GTĐB	1	9/2023	Lớp học	Tổ GDCCD		

		Phê phán những hành vi vi phạm, đồng tình và ủng hộ và chấp hành tốt luật GTĐB						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

(sinh hoạt chuyên môn: thao giảng, dự giờ, kiểm tra giám sát nội bộ ..)

Lưu ý:

- Thông tư 32/2020.
- Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH
- Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH
- Công văn 4363/BGDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

V. Các nội dung khác:

- 1. Triển khai văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số**
- 2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu**
- 3. Tham gia cuộc thi, hội thi**
- 4. Câu lạc bộ học thuật**
- 5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học**
- 6. Nội dung khác**

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thu Hiền

Tp,HCM, ngày 05 tháng 9 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hoàng Thái Dương